



INFORME DE AUTOEVALUACIÓN: INGENIERÍA AGRONÓMICA

Filial Natalio – Universidad Nacional de Itapúa (UNI)

Síntesis Estratégica y Hoja de Ruta hacia la Acreditación

Rigor Metodológico: El Comité de Autoevaluación



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA
Creada por Ley 140996 da fecha 07 da dictamène de 1996
Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales



RESOLUCIÓN CD FaCAF N°06/2026

POR LA CUAL SE CONFORMAN LOS COMITÉS DE AUTOEVALUACIÓN DE LA CARRERA DE INGENIERÍA AGRONÓMICA PARA LAS SEDES DE GRAL. ARTIGAS Y NATALIO.

Encarnación, 02 de febrero de 2026.-

VISTA: La sesión del Consejo Directivo de fecha 30 de enero de 2026 de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales de la Universidad Nacional de Itapúa, Acta N°02/2026; y

SEDE DE NATALIO	
COMITÉ DE AUTOEVALUACIÓN	
Aureliano Ocampos Amarilla	Vicedecano
Raquel Servin Ocampos	Profesora de Evaluación de la Calidad
Mónica Villalba de Pérez	Coordinadora Académica
Amancio Bareiro Villalba	Secretario Administrativo
Saddy Benitez Fernández	Profesora Extensionista
Marta Denesiuk Gnap	Docente

Resolución CD FaCAF N°06/2026 – Formalización del equipo responsable de garantizar la objetividad y pertinencia del análisis institucional.

Representación Multidisciplinaria (Sede Natalio)

- Aureliano Ocampos Amarilla
Vicedecano
- Raquel Servin Ocampos
Profesora de Evaluación de la Calidad
- Mónica Villalba de Pérez
Coordinadora Académica
- Amancio Bareiro Villalba
Secretario Administrativo
- Saddy Benítez Fernández
Profesora Extensionista
- Marta Denesiuk Gnap
Docente

Tablero Estratégico: Las 5 Dimensiones de Calidad



Dimensión 1: Gobernanza Institucional

Estructura organizacional, marco normativo e internacionalización.



Dimensión 2: Proyecto Académico

Plan de estudios actualizado (2023), metodologías activas y ecosistema de apoyo estudiantil.



Dimensión 3: Personas

Perfil de excelencia docente, gestión directiva y estabilidad administrativa.



Dimensión 4: Recursos

Infraestructura física (finca, tambo) y tecnológica, con trazabilidad financiera.



Dimensión 5: Resultados e Impacto

Perfil de egreso comprobado y fuerte vinculación con el sector agroproductivo.

Arquitectura Institucional y Marco Normativo

Matriz del Marco Normativo

Gestión Académica

Reglamento Académico, Admisión, Convalidación y Movilidad Académica.

Investigación y Extensión

Políticas de Investigación, Propiedad Intelectual, Bioseguridad.

Ética e Inclusión

Código de Buen Gobierno, Código de Ética, Reglamento de Educación Inclusiva.

Estrategia Superior

Estatuto de la UNI, Plan de Aseguramiento de la Calidad (2022).

Flujos de Comunicación

Ecosistema integrado respaldado por normativas (Res. CSU N.º 155/2025).

Correo Institucional + Web



Plataforma Moodle (Académico)

Sistema SUM (Gestión de datos objetivos)

Integración de las Funciones Sustantivas



Ecosistema Integral de Apoyo Estudiantil



Fase 1: Orientación y Acceso

- Plan de Orientación Académica (proyección al 2029).
- Comunicación híbrida (secretaría, WhatsApp, web).



Fase 2: Soporte Financiero

- Implementación de la Ley de Arancel Cero.
- Becas institucionales y convenios externos.



Fase 3: Bienestar Integral

- Apoyo psicopedagógico y psicológico (presencial y virtual).
- Pausas académicas instituidas para juegos universitarios y actividades culturales.



Fase 4: Inclusión y Bioseguridad

- Infraestructura adaptada (rampas, mobiliario para zurdos).
- Protocolos estrictos de bioseguridad en laboratorios y giras de campo.

Capital Humano: Perfil de Excelencia Docente

100%

Docentes con Título de Grado, Postgrado y Didáctica Universitaria.

47%

Formación de Maestría.

17%

Nivel de Doctorado.



Élite Investigadora

Presencia de docentes categorizados en el Sistema Nacional de Investigadores (SISNI - ex PRONII).



Adaptabilidad Tecnológica

Capacitación continua en Moodle, Sistema SUM y herramientas de Inteligencia Artificial.



Resultados Académicos

Coherencia entre perfil docente y asignaturas, reflejada en un índice de éxito estudiantil superior al 79%.

Gestión Directiva y Administrativa: Transparencia y Estabilidad

Liderazgo y Rendición de Cuentas (Directivos)

- ✓ Evaluaciones sistemáticas de liderazgo y gestión.
- ✓ Impacto: Alto nivel de satisfacción (98% funcionarios, 89% docentes).
- ✓ Capacidad demostrada en la actualización del Proyecto Académico (Res. CONES N.º 404/2023) al sistema de créditos.

Profesionalización Administrativa (Administrativos)

- ✓ Selección basada en el mérito (Portal Paraguay Concurso, Ley N.º 7445/2025).
- ✓ Baja rotación de personal, favoreciendo la memoria institucional.
- ✓ Promoción interna basada en cualificación técnica y formación de posgrado.

Integración de Infraestructura Física y Digital

Ecosistema Físico (Producción y Práctica)



1 Espacios Productivos

- Finca experimental, Tambo, Invernadero hidropónico.



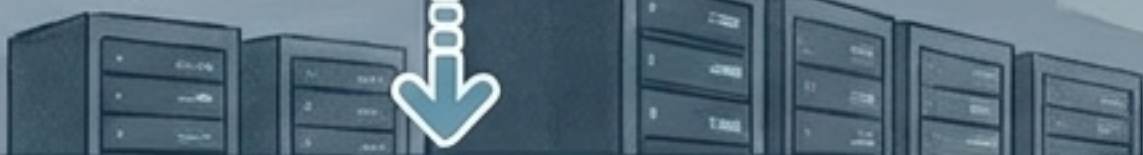
2 Aulas y Laboratorios

- Climatización, bioseguridad institucionalizada, accesibilidad universal.



3 Espacios Polivalentes

- Salón auditorio, áreas verdes, convenios deportivos.



1 Gestión y Aprendizaje

- Software Académico (SUM) y Plataforma Moodle.



2 Centro de Recursos

- CRIUNI: Acervo reglamentado.



3 Bases de Datos Globales

- Convenios estratégicos con EBSCO, CICC-UNI, Oxford, y SAGE.

Ecosistema Digital (Gestión e Investigación)

Trazabilidad y Transparencia Financiera



Paso 1 : Detección de Necesidades

Requerimientos impulsados por los estamentos académicos a través de solicitudes formales (memos).

Paso 2: Aprobación Institucional

Validación por el Consejo Directivo y Consejo Superior Universitario.



Paso 4: Monitoreo Riguroso

Control presupuestario mensual y reportes en el sistema estatal para asegurar disponibilidad ininterrumpida de insumos.

Paso 3: Ejecución Normativa

Estricto cumplimiento del marco legal nacional (Ley 1.535/99 y Ley 7021/22).



Perfil del Egresado: Excelencia y Empleabilidad

94.7%

Nivel de Excelencia

Calificación otorgada por los propios egresados sobre la calidad de su formación. Validado por el mecanismo de seguimiento (Res. CD FaCAF N° 04/2022).

0 - 1 Año

Inserción Laboral Inmediata

Empleadores reportan alta solvencia técnica y adaptabilidad. Título plenamente habilitante para el sector público, privado y emprendedurismo.

Vinculación Estratégica y Alcance Global

Sector Productivo e Investigación

IPTA (Instituto Paraguayo de Tecnología Agraria)

Arrozal S.A. y AGRODUETT
(Cooperación en investigación aplicada y control de plagas)

Ingeniería Agronómica UNI

Cooperación Internacional

Redes Académicas y Movilidad

Proyecto SHEP
(con JICA - Japón)

Proyecto FLEE ASSET
(con la Unión Europea)

AUGM (Asociación de Universidades Grupo Montevideo)

ZICOSUR
Universitaria y ModESPar

Síntesis Diagnóstica: Áreas Estratégicas de Mejora

Consolidación de las oportunidades de mejora (debilidades) para el plan de acción institucional.

Transformación Digital	Limitaciones de velocidad de internet y necesidad de mayor digitalización/trazabilidad en procesos administrativos.	(C.4.1.1.c, C-4.2.1.a)
Expansión de Movilidad	Restricciones en los cupos disponibles para movilidad académica de docentes, estudiantes y funcionarios.	(C-1.1.3.b, C-3.2.3.c)
Sostenibilidad Financiera	Restricciones presupuestarias para proyectos de I+D+i y necesidad de planes de renovación tecnológica.	(C-1.2.1.c, C-4.1.2.a)
Medición e Impacto Continuo	Necesidad de medir el impacto real de la orientación y establecer agendas sistemáticas de consulta con egresados y sector externo.	(C-2.2.2.d, C-5.1.1.a, C-5.2.1.b, C-5.2.2.c)

Hacia la Acreditación: Nuestro Compromiso de Mejora Continua

